



TANDEM

Flexible Übergänge von der beruflichen
Bildung zur Hochschulbildung



TANDEM setzt sich ein für die Durchlässigkeit zwischen den berufsbildenden und hochschulischen Bildungsbereichen und plädiert für Verzahnungen zwischen beiden Teilsystemen (vom Niveau 4 zu 5 und weiter zu 6) unter Berücksichtigung der Anforderungen des Arbeitsmarktes.

Der Titel „Tandem“ hebt die Synchronität und die Effizienz hervor, mit der die Wirtschafts- und Berufsbildungsakteure in diesem Projekt gemeinsam auf regionale und globale Anforderungen des Arbeitsmarktes und des künftigen Bildungssystems reagieren: eine offene und transparente Bildungslandschaft die der Diversität und Heterogenität der (lebenslangen) Lernenden Rechnung trägt anstelle derzeitigen traditional hierarchisch abgegrenzten (Sub)Bildungssysteme



tandemflexiblepathways.eu





TANDEM

SHAPING FLEXIBLE LEARNING PATHWAYS

ZIELE

Verzahnung von Teilsystemen und Bildungsgängen mit starker Arbeitsplatzorientierung und vorausschauend auf künftigen Bedarf des Arbeitsmarktes.

Anpassung von Strukturen und gesetzlichen Regelungen, weg von den derzeit in sich abgeschotteten Bildungsbereichen hin in eine offene und transparente Bildungslandschaft, die der Diversität und Heterogenität der (lebenslangen) Lernenden Rechnung trägt.

Durchlässigkeit der Berufsbildung – Hochschulbildung, Berufsausbildung; die Möglichkeit des individuellen Wechsels innerhalb und zwischen den Bildungsbereichen unter Berücksichtigung bereits erworbener Kompetenzen sowie der Annäherung der Bildungsbereiche durch Vergleichbarkeit und Validierung von Lernleistungen

AUSWIRKUNGEN

Neue Strategien und Kooperationen, die eine stärkere Verzahnung, Durchlässigkeit und Übergänge zwischen beruflicher und akademischer Bildung ermöglichen, um den Anforderungen des Arbeitsmarktes gerecht zu werden

Qualifizierte Facharbeiter, die ihre individuelle Fähigkeiten und Kompetenzen ständig erweitern und der modernen Arbeitswelt laufend anpassen können, ermöglichen Innovation und Umsetzung von neuen Technologien

Project Partners:

